Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
старшая группа № 3

Природоохранный социально-образовательный проект

по формированию у детей дошкольного возраста

экологической культуры и культуры природолюбия

«Эколята-Дошколята»

Выполнили воспитатели: Заяц Елена Алексеевна,

Труфанова Елена Николаевна.

2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Полное название проекта:	Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята - Дошколята»
Авторы проекта:	Воспитатели старшей группы Заяц Е.А., Труфанова Е.Н.
Продолжительность проекта:	Краткосрочный - март 2021г.
Тип проекта:	Природоохранный социально-образовательный
Участники проекта:	Воспитанники, педагоги старшей группы
Возраст детей:	5-6лет
Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:	Что такое экология? Можем ли мы защитить природу от загрязнения?
Цель проекта:	Создание условий для формирования у воспитанников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире.
Задачи проекта:	**- для детей**: 1.Формировать у детей основы экологической культуры и культуры природолюбия; 2.Способствовать формированию у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; 3.Способствовать развитию у ребёнка внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; 4.Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности; **- для педагогов**: 1.Повышать педагогическую компетентность по формированию экологической культуры и культуры природолюбия у детей; 2.Обобщать практический опыт работы и создавать соответствующие методические, материально-технические и дидактические условия для полноценного экологического образования и воспитания дошкольников;

Итог проекта:	Создание макета «Чистые берега»
Продукты проекта	**- для детей**: 1. Пополнение уголка природы литературой; 2.Посадка семян фасоли и наблюдение за изменениями роста растения, появления цветения и плодов; 3. Знакомство с Эколятами- защитниками природы; **- для педагогов**: 1. Разработка и оформление проекта; 2. Разработка конспектов ООД по тематике проекта; 3. Пополнение уголка природы; 4. Исполнение макета для детей;
Ожидаемые результаты по проекту:	**- для детей**: 1.Расширение знаний о роли воды на нашей планете; 2.Бережное отношение к окружающему миру, владение навыками экологически безопасного поведения в природе; 3.Сформированность знаний к исследовательской деятельности; 4.Умение вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений; 5.Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков; 6.Благоустройство уголка природы.

	- для педагогов: 1.Повышение компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников; 2. Участие в конкурсе экологических уголков.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный. Обсуждение темы проекта.

Подбор материалов для реализации проекта, изготовление макета для сюжетно – ролевой игры: «Чистые берега», подбор и изготовление дидактического материала по теме. Подбор художественной литературы, разработка презентации по теме «Водные ресурсы Земли». Поиск документального фильма по теме «Вред мусора для морских обитателей». Создание виртуальной экскурсии в лес. Подбор материала для бесед по теме проекта. Создание эмблем и головных уборов для Эколят. Посадка семян кабачка и фасоли в почву.

2 этап. Выполнение проекта.

- Беседа «Что такое экология?»;
- Наблюдение и уход за побегами высаженных растений.
- Беседа с опорой на презентацию «Водные ресурсы Земли»;
- Беседа с опорой на документальный фильм «Вред мусора для морских обитателей»;
- Закрепление полученных знаний с элементами рисования: «Береги природу»
- Беседа «Эколята – кто это?»;
- Сюжетно – ролевая игра «Знакомство с Эколятами»;
- Игровая ситуация «Посвящение в ряды Эколят-дошколят» с использованием колпачков и эмблем.
- Внесение папки передвижки «Советы от Эколят», макета «Чистые берега» для самостоятельной игровой деятельности детей в уголке природы.

3 этап. Подведение итогов проекта.

- Виртуальное путешествие в лес;
- Викторина «Можем ли мы защитить природу от загрязнения?».
- Дополнение к проекту Акция « Батарейки- сдавайтесь!».
- Дополнение к проекту Акция « Покормите птиц зимой».

Результат проектной деятельности:

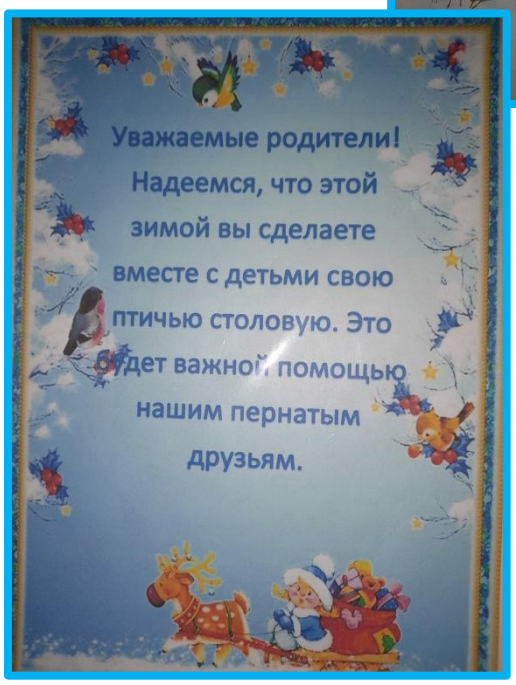
В результате исследования дети приобрели опыт исследовательской деятельности. У детей в сознании закрепилось понимание о необходимости участия человека в сохранении природы. Дети с помощью творческих навыков отразили правила поведения в природе.
А главный результат в том, что дети научились бережно относиться к живой пророде.

Экологическая акция « Покормите птиц зимой»

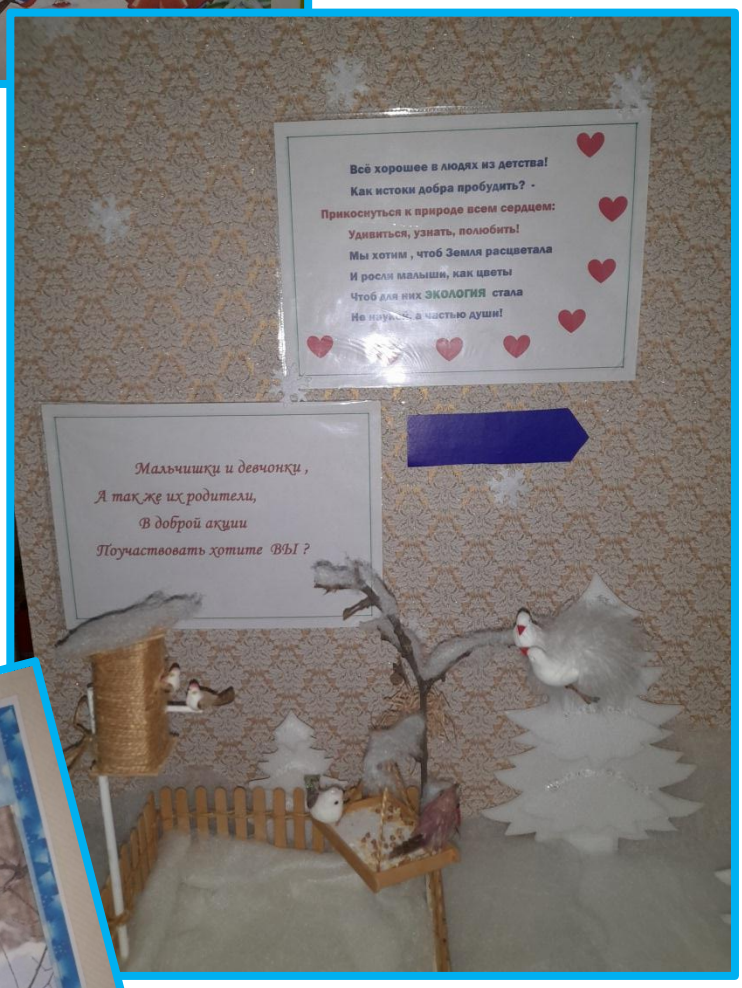
15 января - День зимующих птиц

Уже 10 лет подряд, с 2002 года, проводится ежегодная Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!», а день 15 января отмечается как «День зимующих птиц» России. Какова же история этих дат?

Акция "Покормите птиц!" была проведена впервые в Иркутской области зимой 2002-2003 годов. Её инициировали публицист Анатолий Сосунов и крупнейшие областные газеты в память о писателе Евгении Носове. Евгений Носов - писатель, фронтовик. Как-то раз, прочитав стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц зимой...», написанное им в 1964 году, Евгений Носов, чтя память о поэте, каждую осень стал вывешивать кормушки для птиц. А чтобы привлечь к кормлению птиц всех жителей родного города расклеивал на видных местах листовки со стихотворением Яшина. После смерти писателя на его надгробье поместили надпись «Покормите птиц!». В январе 2003 года к акции присоединился город Курск - родина писателя. Тогда же иркутяне предложили внести в Российский экологический календарь 12 ноября как «Осенний день птиц» и считать его началом общероссийской культурно-экологической акции "Покормите птиц!", а 15 января день рождения Евгения Носова (в этом, 2012 году ему исполнилось бы 87 лет) - объявить «Днём зимующих птиц России». «Союз охраны птиц России» полностью поддержал эту инициативу.



Уважаемые родители!
Надеемся, что этой зимой вы сделаете вместе с детьми свою птичью столовую. Это будет важной помощью нашим пернатым друзьям.



Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить? -
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим , чтоб Земля расцветала
И росли малыши, как цветы
Чтоб для них ЭКОЛОГИЯ стала
Не наукой, а частью души!

Мальчишки и девчонки ,
А так же их родители,
В доброй акции
Поучаствовать хотите ВЫ ?

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Актуальность акции:

Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Поэтому мы с детьми и их родителями ежегодно проводим акцию “Покормите птиц зимой”.

Цель : привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения.

Задачи:

-Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

-Расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовление из разного материала.

-Научить детей правильно их подкармливать.

-Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

-Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Вначале акции была поставлена проблема перед детьми, вхождение их в ситуацию. Цель: Вызвать у детей желание подкармливать птиц зимой.

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что на участке детского сада, во дворах около жилых домов стало больше птиц. Почему?

Дети объясняют причину.

Воспитатель подводит итог: “С наступлением холодов корма становится все меньше для птиц, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи”.

Акция была начата 15 января – день зимующих птиц. Именно с середины января и активизируются птицы в поисках корма. В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой и теплотой сердец. Каждый свои кормушки оставили на своих участках, где регулярно подкармливают птиц в трудное для них зимнее время.

В детском саду мы сделали газету , где разместили фото всех кормушек.

Ребята в детском саду сделали угощения для птиц.

С помощью сваренного из муки клейстера на картон приклеили разные зёрна, хлебные крошки, ягоды калины. Дети очень старались для пернатых друзей. Затем эти угощения были размещены в кормушку на территории детского сада.

Беседа с детьми «Почему нельзя выбрасывать батарейки?»

Цель: Формировать представления детей о вреде выброшенных с мусором батареек для природы: почвы, растений и животных. Воспитывать экологически грамотное поведение в природе: помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать использованные батарейки в приемные пункты.

Ход:

- Для чего нам нужны батарейки? Где люди их используют? (Ответы детей)

- Что же сделать с использованными батарейками? (Ответы детей)

- Чтобы правильно ответить на этот вопрос, надо посмотреть на саму батарейку. На каждой батарейке есть значок, изображающий перечёркнутый мусорный контейнер. Это означает, что батарейки нельзя выбрасывать с обычным мусором. Её нужно правильно утилизировать. Оказывается, батарейка может быть опасна.

- Как вы думаете, чем? (Ответы детей)

- В батарейке содержатся различные вредные вещества, которые, находясь закрытыми в батарейке, временно безопасны. Но когда батарейка попадает на свалку, она начинает разрушаться и все эти вещества попадают в почву, воду, которую мы пьём и в воздух, которым мы дышим. Человек начинает болеть различными заболеваниями, например, у него могут начать выпадать волосы и зубы, отмирать лёгкие и головной мозг, разрушаться кости. Но страдает не только человек, но и вся окружающая среда. Считается, что одна пальчиковая батарейка загрязняет тяжелыми металлами около 20 кв. м. почвы.

В лесной зоне это территория обитания:

- двух деревьев,

- двух кротов,

- одного ежика

- нескольких тысяч дождевых червей.- Поэтому просто выбросить батарейку нельзя!

- Ребята, а вы знаете, что нужно делать с такими опасными отходами, как батарейка? (Ответы детей)

- Её нужно сдать в специальный пункт приёма опасных отходов, откуда её отвезут на специальный завод и переработают. Такие пункты приёма есть и в нашем городе.

- А куда выбрасываете использованные батарейки вы? (Ответы детей)

- Теперь вы знаете, чем опасны батарейки. Поэтому, надеюсь, теперь вы будете утилизировать их правильно!

О чём узнали дети в результате проведённой акции?

В результате проведённой акции ребята узнали о том, что обычная маленькая батарейка содержит огромное количество опасных элементов и выделяют вредные вещества в почву , подземные воды и атмосферу , попадая на свалку. Хранить их дома надо в пластиковой коробке , а сбор и переработка подобных изделий способствует сохранению природы для здоровой жизнедеятельности человека. Все собранные батарейки передаются в организацию по перевозке батареек далее на перерабатывающий завод.

Мы надеемся , что наша акция не пройдёт бесследно и что взрослые и дети станут больше задумываться о своих поступках и их последствиях для природы , что уровень экологического воспитания повысится. Пока пункт сдачи батареек , которым пользуемся мы – это мегамаркет г. Ростова н/Дону по адресу «Метро» ул.Доваторов №255, но мы не остановимся на этом . Хотелось бы чтоб и у нас в станице такой пункт обязательно был. И он обязательно будет .Мы над этим работаем.

Экологическая акция « Батарейки , сдавайтесь»

Актуальность акции : Батарейки относятся к первому классу опасности по вредности отходов. Их нельзя утилизировать, как обычный мусор. Использованные батарейки помещаются в специальный контейнер для дальнейшей безопасной утилизации.

С детьми группы была проведена беседа «Почему нельзя выбрасывать батарейки?», цель которой заключалась в формировании у детей знаний о вреде выброшенных с мусором батареек для природы: воды, почвы, растений и животных.

Дети настолько впечатлились масштабами нанесения вреда природе, что привлекли к акции не только родителей, но и своих бабушек и дедушек.

Цель данной акции – формирование экологического сознания , развитие экологической культуры и расширение экологического кругозора у дошкольников, воспитание у детей и взрослых ответственного отношения ко всему живому на Земле, формирование активной жизненной позиции. Принимали участие в акции дети и родители, сотрудники детского сада. Все, у кого есть использованные батарейки, положив их в специально сделанный короб-контейнер.